

主日禮拜程序

Order Of Worship

2011年8月07日上午11時

詩歌頌讚	Singspiration	會眾
序樂	Prelude	司琴
宣召	Call to Worship	司會
讚美(聖詩)	Hymn: 台 323 (Eng.)	眾立
祈禱和主禱文	Prayer and Lord's Prayer	眾立
平安禮	Ritual of Fellowship	會眾
啟應	Responsive Reading : 台 21 (詩篇 100)	會眾
讀經	Scripture Reading : 馬太 14: 22-33	司會
獻詩	Choir: 台 142 (詩篇)	詩班
講道	Sermon: 在風暴中走向平安.....	林哲陽牧師
回應詩	Hymn: 台 330 (Eng.)	眾立
奉獻	Offertory 台 306B	會眾
本週金句	Bible Verse: 約翰福音 1: 14.....	會眾
報告及介紹	Announcement and Welcome	司會
頌榮	Hymn: 台 507 (Eng.)	眾立
祝禱	Benediction	林哲陽牧師
殿樂	Postlude	司琴

今日講道內容摘要 (Abstract of Today's Message):

題目：在風暴中走向平安

耶穌知道戰勝內心的恐懼與無力感最好的方法，就是面對它。他前往耶路撒冷時並不退縮，勇敢地向創手宣告自己的身分；雖然學生們無人能了解祂，致使祂一度掙扎到連汗都變成血，但他終究通過難關，克服了恐懼，沒有恐懼，耶穌無法成為我們的楷模，只是另一個凡人罷了。猶太人和台灣基督徒喜歡用「平安」當請安的話語，因為我們相信耶穌在風暴中走向我們，走進我們的恐懼，就是要上我們的船，恢復我們人生的平靜，祛除我們的無力感。

代禱事項:

1. 為牧師，長執，同工以及今年度事工。2. 為教會的社區事工及所有參與的同工。3. 為身體欠安的兄弟及親友。4. 為日本的災難。

年度主題：逐人照所得到的恩賜相服事，做上帝百般恩典的管家(彼前 4: 10)

主日服事	本主 08/07	下主日 08/14	上主日 (7/31) 出席與奉獻
證道	林哲陽牧師	黃哲彥 牧師	主日禮拜：成人 40，小孩 主日奉獻：\$ 1,675 午餐 \$85 特別奉獻： 下週聚會活動： 禮拜二，五 6 pm 乒乓球 禮拜五 7:30pm 少年團契 禮拜六 2:30-4:30pm 舞蹈健身團 契 契 禮拜日 10:20-40 祈禱會 10:40-50;12-12:30 聖歌練習
司會	陳介精	許登龍	
司琴	白建一	許世明	
招待/整理	林龍生/蕭麗雲	張子寬/李 哖	
愛餐	李 哖	許翠蝶	
敬拜讚美	謝克明	張富雄	
獻詩	142	257	

本週金句：(約翰福音 1: 14)

道成肉體，倚起佇咱中間，有恩典及真理滿滿。閻阮曾看見伊的榮光，親像獨生的子對父所得的榮光。The Word became flesh and made his dwelling among us. We have seen his glory, the glory of the one and only, who came from the Father, full of grace and truth.

報告及介紹： 教會網站：www.taiwanesechurch.net

1. 歡迎/介紹新來的朋友。禮拜後請留下來共享午餐，交誼及自由參加各種活動。
2. 請為身體欠安的兄弟代禱：楊貞惠姊，Jean Ling 及 Hank Lay 牧師。
3. 今日的活動：1:30pm 講道回應。2:00-3:30 pm 查經 林哲陽牧師主持，3:30pm 召開 8 月份長執會。
4. 下主日(8/14)的活動：2:00pm 與台灣牧長座談。
5. 8/13 (拜六)有台灣基督長老教會廿幾位牧長與同鄉在台灣會館舉辦「台灣國事懇談會」時間：11am - 6 pm (限 200 人，報名 1-718-445-7007)。
6. 9月3日(六)2:30pm 舞蹈健身團契將邀請賴鴻毅牧師共同舉辦音樂舞蹈佈道會，請兄弟踴躍出席，並邀請同鄉來參加。
7. 2011 年北美教協 (TCCNA) 神學研究會將於 10 月 11 日至 10 月 15 日在加拿大溫哥華舉行，主題是：“回廠保修：屬靈的更新”有興趣參加的兄弟請洽林牧師。
8. 每日讀經：

8月7日 羅 7 傳 4:1-12 王下 25	8月8日 羅 8 傳 4:13-16 代上 1	8月9日 羅 9:1-29 傳 5:1-7 代上 2	8月10日 羅 9:30-10:21 傳 5:8-20 代上 3-4
8月11日 羅 11 傳 6 代上 5-6	8月12日 羅 12 傳 7 代上 7-8	8月13日 羅 13 傳 8 代上 9-10	