

經文：詩篇 139：1-6；13-18

詩篇 m-nā 耶穌 kap 學生意愛（太 26：30；可 15：34；路 23：46），mà 是咱禮拜時 siōng ài 引用 ê 經文，甚至比福音書 koh-khah chē。差不多每禮拜 ê 啓應文 lóng 是詩篇。詩篇是用精簡 ê 文字來抒發人類對上帝 ê 感受。同時 mà 反應真實 ê 人生，面對人生 ê 各種景況，詩人所抒發 ê 喜樂、感嘆、哀怨、悔悟、憎恨等複雜情緒，透過詩體來表達 hō 讀者產生共鳴。兩千多冬來，不管 tī 逆境或是順境，基督徒 kap 猶太人 lóng 感受 tiòh 詩篇對靈性 ê 幫助，莫怪馬丁路德稱伊是一本聖經 ê 縮影。詩篇採用摩西五經 ê 方式分作五卷。Tī 詩篇 150 篇中 116 篇附有標題。Chiah-ê 標題包括六類：種類（親像：金詩，訓誨詩等），用途（親像：獻殿，安息日），樂器（親像：絲弦，吹得樂器），調子（親像：遠方無聲鴿，百合花），作者（親像：大衛，摩西，可拉 ê 後裔），另外有 tī 巴比倫時期 ê 作品，其中 siōng 有名 ê 是 137 篇。德國學者 Hermann Gunkel 將詩篇分成四大類：

1. 個人 kap 團體 ê 哀詩(Laments of people & Laments of the individual)

個人哀詩 ê 重點是詩人家已遭遇 ê 困難，團體哀詩是國家遇到外敵 ê 壓迫 kap 侮辱。

2. 感恩詩 (Song of thanksgiving of the individual) 感恩詩歌分兩大類：

1. 讚美詩，重點是耶和華所行 ê 大能奇事 kap 屬性（創造，伊 ê 慈愛信實等）。Chit 類讚美詩分做三部分：1.引言（邀請人同齊來嘔啉耶和華）；2.原因（指出爲啥物要嘔啉伊）；3.結語（重複引言 kap 詩人 ê 立志）。

2. 感恩詩，講耶和華按怎聽詩人遇難時 ê 祈禱，救伊，伊到聖殿獻感恩祭，讚美耶和華爲伊行奇事。Chit 類 ê 感恩詩包括：1.引言（稱頌）；2. 原因（困境 kap 得到耶和華拯救 ê 過程）；3.勸勉（鼓勵 kap 伊 ê 親友敬畏耶和華）；4.結語（向上帝下願）。

3. 詩歌 (Hymn)、kap 靈歌 (Spiritual poems)。

4. 哀詩是詩人遇著患難（疾病等）ê 時向耶和華哀求除去伊 ê 痛苦。

哀詩 ê 結構包括：

1. 呼叫耶和華 ê 名（引言）。
2. 向耶和華吐苦處。
3. 求耶和華拯救（祈求 ê 內容）。
4. 指出耶和華爲啥物俯耳聽祈禱。
5. 向耶和華下願 kap 即時發出信心 ê 讚美（結語）。

今 á 日 ê 經文屬 tī 創造詩篇，有學者認爲是巴比倫時期 ê 作品。詩人知影耶和華是拯救 ê 上帝，因爲伊 tú tùi In 互擄 ê 所在帶領伊 ê 百姓轉來，tī 錫安重建家園。詩人深深體驗 tiòh 上帝拯救 ê 疼，藉 tiòh 詩歌 kā 咱講，tī 人 kap 上帝 ê 關係內底，不管人 ê 處境按怎，上

帝 lóng 會帶領人。整篇分做四段：V.1-6、7-12、13-18、19-24；分別為皆見、全然皆在、全然創造、全然聖潔。我將以認識家己為題同齊來思考幾點：

上帝是無所不知 (Omniscience)：tī 第一段詩人用七個知影來描述上帝無所不知，用七種動作來表現：我坐落來，我 peh 起來，你 lóng 知；知影我 ê 意念。我行路，我倒 tī 眠床，你 lóng 詳細知；我一切所行 ê，你也深知。上帝是一位行動 ê 上帝。詩人講：耶和華已經鑒察我、識我；koh-khah 進一步講，「你已深入我內面」。創世紀 2:24 講，查甫人要離開家己 ê 父母，kap 伊 ê 某結合，希伯來文用「知影」這字，是指尅某中間那種親密 kap 認識。Chit 種知 hō 咱 tī 上帝 ê 眼中完全赤裸，咱無 koh 屬 tī 家己，無 koh 認為：「我家己是我命運 ê 主人，我靈魂 ê 主宰」。因為上禮拜我 ê 婦人人無 tī-teh，又兩人有 kóa 不爽快，tī 電話中有吵架，加上教會一寡代誌，所以 tī 情緒上真 bē 穩定。其實 tui 拜一到拜四 lóng iáu 無辦法靜心來準備講道，拜四早起 koh 來讀 chit 段聖經了後就得 tiòh 安慰。Hit 工暗時向伊道歉了後，得 tiòh 伊 ê 接納。我 chiah 有辦法準備講道。今年 ê 退修會主題是愛對敵，其實是真困難，總是教會長執兄弟姊妹，lóng 是我 ê 同工若有爭執，lóng 是為著教會 ê 利益，所以互相包容、抱歉比較 khah 容易。ng 望過去一冬外，佇無意中傷害到各位兄姊 ê 所在，求鑒察人心 ê 主 kap 兄姊赦免我。因為 chit 禮拜來 ê 特殊體驗，hō 我深深感受 tiòh 詩人所講 ê 識我 ê 上帝。Chit 種認識 tī 人 kap 人中間，無論按怎去了解 kap 努力 lóng 無法達到 chiah-nih á 深 ê 地步。

認識上帝：第六節講「Chit 款 ê 知識奇妙，我 bōe 能測度，至高、是我 bōe 能達到 ê。」聖經會幫助咱認識上帝，M-koh bōe 能用來測量咱 kap 上帝 ê 關係。保羅講：「知識 hō 人自高自大。」(林前 8:1) 有人認為，jú 認識聖經 kap 上帝 ê 關係 jú 親密，這是 bō-tu-tu ê，bō 耶穌那著互人釘十字架 ne? 本來基督徒就是 ài 以認識上帝作終身學習 ê 目標。Chia 所講 ê 嘔是上帝論 ê 認識上帝，是生活中活活 ê 上帝。Chit 一冬外來 ê 牧會生活 hō 我 koh-khah 認識、倚靠上帝。頭前我有講耶和華已經鑒察我、識我，互我體會到不棄絕我 ê 耶和華 kap 我同在。我 mà 知影上帝是全能 ê，我是渺小 ê，有時人 teh 看 tã-chi 總是 khiã-tī 平面上，bōe 能親像上帝 tui 制高點來看。有時人為 tiòh 一點 ah 小事冤家，反勢上帝 tī 天頂寶座偷笑講：傻 gín-á 為啥物無愛跳出來看代誌？為 tiòh 一點 ah 小事相爭，敢有價值？每一 ê 肢體或是親人 lóng 是上帝賜 hō 咱寶貴 ê 資產，咱要好好珍惜。

知己 (認識家己)：細漢 ê 時，學校常常用新年新 ng 望來作文，今年我 ê 題目是認識家己。早 tī 兩千四百外冬前希臘哲學家蘇格拉底 (Socrates 469 - 399 B.C.) 就講過一句真出名 ê 話：認識家己。這 mà 是人類幾千年來一直在學習 ê 功課，總是因為人 ê 自我中心，常常忽略認識家己。上帝識咱，當咱 ê 思想、行為、語言出凸 ê 時陣，上帝知影咱 ê 問題，咱 mà 親像亞當夏娃同款，認為 kā 問題藏起來就無人看見，就表示問題解決 lah。第十六節講：「我 bē 成形 ê 體質，你 ê 目矙已經看見，所定 tiòh ê 日，iáu 未有一日，Lóng 記 tī 你 ê 冊。」可見上帝創造我一定有伊 ê 美意 kap 目的。咱應該為著家己 ê 存在 kap 所有來感謝上帝。jú 認識家己，就 jú ē-tàng 感受上帝豐盛 ê 恩典，Chiah ē-tàng 用感恩 ê 心來接受別人。

知彼 (認識別人)：就是行出自我中心。舊年暑假接受 CPE 訓練 ê 時，有教同理心 ê 應

用，就是強調對別人 ê 感受缺乏敏感度所造成 ê 傷害，是造成人 kap 人疏離 ê 主要原因，我發現無論是夫妻 ê 關係或是教會 ê 事工 lóng 是按呢。有時只要接納對方 ê 感受，代誌就 ē-tàng 解決。其實 chit 次 ê 誤會 mà 是按呢，我認爲我所做 ê 是爲伊，爲啥物伊看 bē 出我對伊 ê 好？我完全忽略伊內心 ê 感受。人 kap 人 ê 關係常常陷入 chit 種困境。有人講：「三分之二 ê 人 ê 內心痛苦，會 tī 赦免家己 kap 別人 ê 時化解。」只要咱願意放落家己 ê 尊嚴，想看家己講過 ê 話 kap 家己 ê 態度。只要咱願意赦免，心裡 ê 不平 kap 苦毒 lóng 會得著釋放！按呢咱 m̄-na 認識別人，mà koh-khah 認識家己。

感謝上帝 tī 過去 ê 一禮拜來 hō 我經歷自我成長 ê 掙扎，通過 chit-ê 試煉又回頭看 chit 段經文 ê 時，真是嘔啞上帝 ê 無所不知、無所不能。保羅講：「上帝卻揀選了世上愚拙 ê、叫有智慧 ê 見笑。又揀選了世上軟弱 ê、叫那強壯 ê 見笑。」(林前 1:27) 凡 na 願意 hō 上帝使用 ê，上帝 ê 能力會 tī 咱 ê 軟弱上顯出 tú 勇壯來。上帝 kā 一寡試探放佇咱 ê 生活中，就是 beh 來磨練咱，hō 咱 ē-tàng 起來服事伊。求主幫助咱，存著感恩 ê 心，tī 艱困 ê 環境中，體會上帝 ê 心意。Hō 咱同齊學習 tī 主 ê 疼對家己對人，明白疼 kap 接納 lóng 出 tī 上帝。