

古代近東文明，尤其以色列的文化富有宗教內涵的智者仁人之士，以其豐富的經歷，觀察萬象，獨特的洞察力，以精湛的文彩記錄下對人間的存活的反思，諍言警句，修身養性，處世立命之道。

什麼是智慧文學？

舊約聖經中，有約伯記，箴言，傳道書，雅歌等書，都是古代有智慧的授業傳道們的作品集成。到底這些賢士達人是誰啊？他們那來的那麼有深度，有教無類的處世為人之道？是傳統的文化遺產的價值累積的經驗嗎！

摩西從西乃山上下來時，帶著神的十誡宣佈給予他們的祖先；先知們堅守在神的旨意，由神的教導宣佈給整體國民；但是智慧文學的作品，鮮有訴之於神的啟示作為基礎；而是取材於天地之間的”創造”秩序，萬有的生生不息的運轉，得自於神的宇宙建構的觀察能力；觀察，考究，省思，驚奇，仰慕而反觀自身的力量，斟酌天候氣象，星座日月的痕跡而領悟，真知灼見的生活方式，才能實現夢想，才能居家安康，社區和詳！

因此智慧包括了操練節制，知識的獲得，辨析的能力(包括分別善惡是非)，學習，慎思明辨，洞察力，明理豁達-有教無類，老少咸宜都能受益。這些目的是為了解決問題，並提供學習受教的培訓，以培育價值智慮，慎重的處世態度，以符合公平，正直，善良的為人處事行誼。

但是人生還是沒有那麼順暢，諸多事與願違的時候；美好的時光總是短暫停留而過去！生活中的點點滴滴不在話下，生命的奧秘就是麼難纏，又如謎般的有不解之謎的難關，這些都是智慧文學在探索的領域-幸福的人生啊！豐富生命的領域，多麼的美好，那麼深邃啊！

智慧是什麼呀 (Wisdom is a way to life) ?

智慧(Hokmah)這字在舊約中常用在

- 1) 指有特別技術的人(artisan)，工木，鐵匠，師傅之類，有一技之長的(參列王上卷 7:14)，甚至工程師建築師，美術師等具有一定程度的智慧如何打造產物。
- 2) 精通古今廣浩知識，有專業的知識，研習專門領域的技術；如所羅門王的知識包括動物，植物的生命(參列王上卷 4:32-33)。
- 3) 在社會生活中，族人聚居的地區，了解並有相當對人際互動關係的見解的人士；善於應對，營造良好的環境的人們及教訓；知道如何選擇適合自己的風格的見地，如箴言 29:11 ”愚蠢的人怒形於色；聰明人心平氣和”；包括有能力交涉，商議的說服力的技巧，(參撒母尼下卷 14:1-20;20:16-22;17: 1-17); 和解者，提供諮詢者。
- 4) 聖經中的智慧書，大部分注力在人對上帝的義務責任，以驚畏，尊敬任奉上帝上-宗教信仰智慧的原則是；”敬畏上主是智慧的開始”(1:7); 在以色列中智慧的發掘原自，上帝啟示的五經 Torah or law -認悉律法等於認識上帝啟示的智慧；這智慧不僅包括認識書面的

律法，更要在存活上實踐出來(參詩篇 119)。具有這智慧的人蒙受福祉，享有盛譽，豐盛的生命(參詩篇 1)。

智慧的傳授

在以色列的傳統，家庭是社會結構的基礎，因此保留傳承智慧的重要的角色；父母應用現有的”俗語”，或是自己想出來的”話”用來教導子女有關現實生活上的事情及行為舉止模式；將所累積下來的俗語，教誨，知識，技能教導後代子孫；這樣在族之間，家庭，鄉村中分享經驗；在交易的過程，社會活動，宗教團體的活動等運用，互相吸收學習。在王國時期，智慧就成為了”專業”如祭司，先知之職(參耶利米 18:18)；顧問為王室提供諮詢服務，為王提出政策性考量(參列王上 12:6-11)；王室中的立士宮庭事情記錄；王室成員熟悉治理國務，宗教活動的工作者，訓練學徒抄筆記，寫作的的能力，成為專業人員的工作者；有教養王室的孩子，如何在宮中應對得宜，如何治理國政等。箴言一書可能就是由這些學者，專家所集成的書本，用於教育王室成員，子弟，或是社會上的富豪，權貴子女們(箴言 25:1)。古代以色列，對一般民眾，智慧在城堡的門口教授，傳遞的地方 wisdom was taught at the city gate in ancient Israel。

智慧是國際性的藝術形式

以色列位在埃及國及近東(米索布達尼亞地區)，在古代是通商必經的道路，位於兩大文化，政治的中心。每個文化都有自己的格言，俗語，謎，故事，在通商，外交事務的接觸，甚至戰爭時，無形之中知識，見解，經營模式的互相交流勢在必行。在箴言中的 22:17-24:34 節中，聰明人的話類似埃及人的作品，這二個作品中有太多類似的說法，足見互相分享的關係，另外約伯記及傳道書中的主要論點，也出現在近東的文化作品中；諸國間通過交流活動而互撈智識，智慧的結晶的吸收結果。

智慧文學的範圍

在舊約中智慧文學如箴言一書，有關生活中的點點滴滴，處理解惑時，常以簡明短句，易於消化的，容易記住表白，可以說是實際的，格言警句的智慧；約伯記探討人在上帝的面前，可能有無瑕疵的人格否？若是，為什麼這樣的義人也受苦受難呢？傳道書尋求生命的意義，但是又覺得空虛，毫無意義。這一類的作品較屬於思考方面，哲學的智慧。

智慧不僅侷限於智慧文學書籍中，舊約聖經中到處瀰漫可尋；如創世記 37，38-39 章中的約瑟的故事，表示善良，好德行勝過惡的人姦詐；詩篇中好人勝過歹人的對比例子很多，如 36，37，49，73，78，112，127，128 等篇；掃羅門王的智慧書等包括在次經中，延續到新約聖經；如耶穌的山上教訓(馬太 5:3-12)，雅各書也是屬智慧文學作品，鼓舞追求智慧，”任何缺乏智慧的人，皆向上帝祈求，上帝樂意賜予智慧給每個”(雅各 1:5)。

如何解釋智慧文學書

智慧文學不像先知書，律法書。它們的目的是傳授智慧，可以用來使生活更有動力，在社會上過得有意義。它的主要表現是”敬畏上主”，智慧來自上帝創造的秩序。

傳道書包括消極的人生態度，懷疑，失望因為人類無能改變上帝的創造秩序；只有上帝能夠改變人間的條件。

箴言中的教誨，金科玉律，是因為教育的發展，而不是指上帝的應許；讀的時候往學習倫理道德的原則去理解，且勿逐字地去解釋-因為時間，空間，文化習俗，觀念的轉變之故也！

補充說明：

約伯記中提到”地獄” Sheol 多次，在舊約中通常是指”墓穴“ ”grave ，或逝去者住宿的地方。另外也有用”the pit”穴或地獄，”the earth“地來稱呼” Sheol ”地獄的用法，其它還有別的稱呼，反正這是一個黑暗的，幽冥憂鬱的地方(約伯 10:21-22)；在陰間，每一位”住民”過的是優悠悠的歲月，毫無困難，煩惱的自由自在(約伯 3:17- 19) 。但是一切雖好，卻是一旦入住永無復返回來的時候(約伯 7:9 ， 16:22)；在七十人釋本希臘文稱這 Sheol 為 Shades 。在舊約中這 Sheol 並不是審判，受苦，如台灣的民間宗教稱之為”煉獄”苦楚的”所在”；如撒旦的角色在約伯中也不是指”魔鬼”之惡靈，”地獄”受罰的觀念，也是以後才發展出來，若以學術的語言”後受擄期” ，指主前四百年後，尤其主前二百年後許多作品，尤其是”啟示文學” ，智慧文學的轉多出現流傳，當然耶穌時代就繼續了，也受這股思潮的影響。在這段時間的作品，尤其使徒保羅對耶穌的彌賽亞的肯定，對教會的形象的塑造也是受到真深的影響。

智慧的神學

在舊約聖經中的智慧立學作品，很少聽到什麼上帝的聲音，也不是主角，不僅如此，也少提到名字。什麼因素呢？舊約聖經中的智慧書較屬一般”普遍化”的作品，是大眾化的各種文化交流的平台，各種族類，不分貧富，老少咸宜的作品。但是其基本信息的基礎且是神的。以色列人將智慧及上帝創造的宇宙連結起來，宇宙的力量，秩序井然的啟示反照在道德世界中的應用；先知耶利米曾說：”上帝以權柄創造宇宙；以智慧開拓世界，以領悟擴展蒼穹天空(耶利米 10:12;51:15) 。

在箴言中這智慧是人格化了；她是第一創造，她的巧奪天工，精巧的創造了創造的秩序(箴言 8)；天空中的創造，海洋中，陸地上都經由她而形成；她的目的現在就是在遊，招呼人類向她-知慧-學習，如何過得今宵去，有意思幸福的生活。當上帝創造萬有的時候，智慧是第一的”創造”；這並不是說，上帝藉由另外一種”力量”叫做”智慧”來自創造；而是上帝定意什麼是智慧 wisdom，什麼是善 good，什麼是美 beauty， and 什麼是真 truth 一般。

上帝以智慧創造萬有！創造時，祂以智慧的原則-神的道德規則的建立-置於宇宙中，萬有依據這智慧的原則運行，運作不息。到底這使宇宙運行不息，井然有序的原則 principles，能使生命更加充滿活力，健康養生長壽，甚至興旺宏圖大展呢？從研考有秩序的創造中，從觀察探索運行的規律中人們學習真知灼見，通達常理之道；”凡敬畏上主”的人，就是接受並認識這些真理。

那些遵循以這智慧建立人生的智者 wise man 當然過得好日子，幸福而長壽；相反的那些拒絕接受，受教的愚蠢者，只有虛度一生，潦倒偷生毫無生氣，病痛纏身而終。最終的智慧出自上帝。研究探索創造的秩序，目的就是要認識創造者上帝，上帝對人類的旨意，對創造秩序的設計。

人生之道 Instructions on life :

約伯:好人怎能沒有好報呢?

箴言:如何打造完美的生活?如何塑造健全的人格?

傳道書:質疑傳統通行的人生觀，世界觀;如何活得更完善，生命的終極目的呢?

雅歌:熱愛生活，熱愛生命，人生值得慶幸啊!

在每個人身上的存在，這些自古就一再強調，重複反省，思考的存在意義問題，仍然不中斷地重複反問

自己，每個世代的人都會重新解釋，瞭解自己，為什麼的”古老問題”。重新翻看古訓，經典語錄系列，以窺聖經中的灼見，引發關注在後現代主義的今日，引領吾人探究尊重今生的意思?活在當下如何改變命運，活在意義的生活狀態!

箴言 Proverbs 人類如何發現活著的更幸福? 以色列人的觀念上，認為上帝在創造中安置了智慧的基本原則(參八章); 經由研究，觀察先人們的生活狀態，如何選擇決斷行為的模式，吾輩皆能從智者洞察世事的變遷，因應之道，使人變得更加富有，或活的更好，更長。智者見智，仁者見仁，見賢思齊。愚蠢者拒絕智慧，放肆行為，最終毀了自己的一生。據以色列人的智慧傳統: 義人，智者，遵從上帝的安排，規劃; 惡人，愚蠢人則蔑視上帝的規劃。(參詩篇第一篇)。

箴言的作者及輯成年代

箴言開始自稱是”大衛王的兒子，所羅門王的箴言”(參 10:1)但是在 25:1 提起”猶大王 Hezekiah 保有一些所羅門的箴言”，由此可見，這書至少到主前 715 到 687 才集齊的; 除外另有”智者的話集 22:17-24:22”，24:23-34;”雅基 Agur 30 的語集”; ”拉莫尼王的語集 31:1-9”，”論品格的貴婦的詩 31:10-31”等，可以說資料來源有的可能早於所羅門王，有的晚些，簡言之，必定經歷一段漫長的時光的收集，編輯而在受擄到巴比倫王國的前後時期而成。

本書內容大概:

1) 智慧之道 1:1-9:18 開章明義，本書的目的在於傳授知慧，教導年輕人處事有方，無知的人精明，不分彼此，學習更好，更聰明的明智的生活;智慧的基本原則就是敬畏上主，耶和華神(1:7)

1: 8-9:18 記錄十個教誨，開言以”我的孩子，注意聽!”。警誡年輕人遠離罪，罪人的引惑;以婦人為智慧的化身，行走街頭到處勸著人家聽從她的教誨，向她學習。

年輕須要智慧比財富更重要，避免傷害而誤入歧途;鼓勵年輕人以神為主，謙卑遵行神的教訓。重要任務是明智的選擇，洞察力，判斷力強才能保身護己。

年輕人學習真的了解體意。鼓勵年輕人要好好學習選擇智慧之路，避免歹人的道路是滅亡。

年輕人要能學會接受生活中，道德底線是什麼；避開邪惡的。

年輕人要注意性的不道德的行為，忠實婚姻對象的生活。

作生意的要取財取之有道，勤勉敬業，避免主所憎惡的行為。

再次提醒性的問題，不要容這不忠實的行為成為自取恥辱，而毀掉自己。情慾這方面的問題，還是很值得克制的事情。不然的話不會重提的。

第八，九章女性化的智慧(智慧娘娘 lady Wisdom) ，她呼籲人民到家來領受生命 life，榮譽 honor， and 財富 wealth。當上帝創造的時候，通過她”智慧”創造了萬物。凡是受邀進屋的必享佳餚美饌；有了”她”生活品質真的好；”愚蠢婦”， Dame Folly ，邀集無智者入屋，共進偷來的餐宴，結果全是”死屋”一處。

2) 所羅門箴言等 10:1-29:27 這部份大都是一些短句，二至四句語錄而成的，一般來說是箴言，或者格言的慣用手法，箴言 mashal 意思是常識，道理，哲理的簡短的話句，往往是隨興的，沒有什麼特別的主題串聯在一起。這部份提到勸勉，不可賺非法之財，不要懶惰，亂說亂蓋，公道量衡，不要驕傲，不要過度性慾，造謠中傷人，閒聊無益，惡言中傷他人，庭上作假幹証害人，撒謊，妒忌，逼迫窮困人家等等為入之道；同時也包括要信靠上帝的要求，自我操練，律己，管教孩子，僕人，慷慨解囊救濟窮人家，家和為貴，勤勞樸實，忍耐和好相處，最終目標是追求智慧。智慧的根源就是敬畏上主(respect and obedience of God)。

3) 結語 30:1-31:31

這部份有關 Agur 的語錄；論上帝的偉大等；Lemuel 王的語錄，以重複使用他的母訓為主，主要是如何做到好的王君的職責的訓詞；最後提到有才德的婦人，尤其重要的是虔誠信仰，勤奮，敬業的精神值得敬佩，男人不要以貌娶妻，而是根據能力；管理家務，經商精明，不辭辛勞的態度，才是為妻子之明。

補充說明：

箴言是專為年輕人一輩的，為端正時代的價值觀混亂，有關美德 virtues 的書。在第一章的第一至第七節闡明立場及本書的目的；好的品德的重要性。

第一至九章，加上第卅一章，包括了比轉有組織，轉其它如 10-29 章，更系統完整的論說，針對年輕人一代的，以種種不同的觀點，各有千秋的教導資料，顯然，屬於比較經濟優勢的家長們，對於自己的子孫的幸福指向，也可以宗教信仰團體參與培訓成員們 members of faith community 的教材。

前述 1:1-7 介紹了本書的目的；

認識，或得到，智慧及訓誨

明白格言 sayings 的深奧道理

學得實用的教導，做誠信，公正，正直的人

教育使得不成熟的作事慎重 (immature prudence)
年輕人處事有方 discretion
使才智者增長學問 erudition
使明達之士獲得開導的技術
明白箴言的道理，隱喻，才智之士的話語，以及他們所提出的問題 enigmas。
敬畏上主是智識 beginning of knowledge 的開始；
愚蠢人輕視 despise 智慧 wisdom and 又不願受教 instruction。

以上每要項的第一字，是以前置詞如 to，或 let，開始。表示全書的目的都概括了-豐富的人生態度都呈現出來了 - 涵蓋的價值觀從實際的技能，或具體的資料來源，到轉觀念理論，如公正，平等，正直，倫理思考範疇等。

如 1:2 列舉的價值及美德開始；1:7 的內容則是智慧的智識上價值，及教誨結束這則導論。以文體形式為例，1:2b 真知灼見的話，及 1:6 表達這樣的看法的形式，包裝在中間的 1:3 及 1:4，5 b 節，則是實用的技能，處世的態度，明智之舉，實用性的美德得以使年輕人學著，達到滿意的目標，追求上近的生活-清楚交代清楚的道理；智慧的獲得在於使人有道德製高點 moral，communal virtues：誠正 righteousness，公正 justice，正直 equity 的人-團體社會的重要道德價值。

以現代的教育理念，注重公民教育的重要性的社會，國家的確就是這樣；如天災地變不幸發生在日本，不會有趁危打劫的行為出現。一個社會的團體道德修養的養成，是一個持續發展的過程，從家中，社區，學校，社會的教育過程，教導及智慧是形成道德的兩主要基礎：由訓誨的教導，由箴言，諍言明智的人教誨，感化到父輩的督促責罰等，只是一個百年樹人的的過程。

聖經的獲得智慧過程是從道德價值，美德，超越向啟示，邀約認真的讀者有份於複雜的，逼迫性的智慧世界，另一面，重新正視威脅，破壞性的社會環境的變化，所欠缺的真的智慧。

箴言 1-9 章：美德混亂的時代的眼淚：

到底千年前的箴言對我們來說真的是有什麼大不了呢？這些箴言的真理在當時封建社會是有改變人心的善良影響力？今時不同那時，對我們今天的美國，台灣人民來說，面臨價值觀的取捨，基督教的信仰大為貶底，宗教的信仰面臨科技大亨，華爾街錢如洪水猛獸，甘被”淪為意識型態”的工具，道德倫理用不上變化人性的貪婪，如何是好？

箴言告訴我們智慧的人，不是只知背好記得一些箴言，而是如何應用智慧分辨真假，善惡，很簡單不是嗎？箴言中常用的口氣，”listen， my child“，原文是”my son“，這句話簡約有力的信息猜猜看，好嗎！不要去計轉男的，女的，把它當作孩子吧！
義人 righteous and wicked 惡人，在舊約聖經中是常常用來表達一種”關於 relationship“，不是指”道德底線”的問題：在當時的社會構成的情況，如家庭，親戚而成的族群，部落的族人等，維持秩序與穩定的情勢靠著大家寧”約”，履行承諾及義務，如中國古代的家

教；”父欲子亡，不得不亡”。當一個人遵道而行，一切規則，就是盡責的人。這個人稱為”義人 righteous“；反之亦然，若不聽從規律就是”歹人 wicked”(12:26)，但是，箴言中歹人也指”不道德的人 immoral (12:12)。

雖然，箴言中鮮有提到上帝，但是內容還是蠻宗教性質的，宗教信仰與智慧的追求，運用似乎脫不了關係？

1-9章我們似乎聞到了當時整個”重新建設”中的國家的亂景，整個社會漫無目的，強盜邏輯盛行的腐爛氣味道呢？如父親警誡兒子；”不可為利而貪婪剝奪”，足見剝削，暴力，弱肉強食的社會，道德面臨破產的邊緣？

在 1:2-7 中能找出來智慧的最佳層次，或終極的目的在那一節，可以試用 chiasm？你認為這節對古迄今的時代，對東西文化的差異，仍然可以放諸四海而皆準？

”公義使邦國高舉，righteousness exalts nation “(14:34)；“公義建立王座”

(16:12;20:28;25:5) 這些東西都是先知們呼籲，上帝要求的治國護民的立場吧！參以賽亞書 14:30；26:6；29:19；32:7。

為什麼那麼多的對 poor，vulnerable 的著墨呢？參下列經段：29:7；21:26；13:23；30:14；14:31；17:5；15:25；19:17；22:2；29:13；22:22-23cf1:21；8:3 又參考先知書阿摩司 5:1-12；8:5-6；彌迦書 6:10-11；又看看箴言 28:3；29:14；16:11；20:10 等等，可以看出治國的原則，這些對今日怎麼複雜的科技時代，能不能起得了什麼值得留戀的東西？

有人可能會說這些老箴言教誨的內容，方法，實際情況大不相同了，太迂腐陳舊，只是維持封建迷思的工作吧！

可能有人會問，到底為什麼提到智慧，就必超越實用性的，技能性的，知積性的，而反思，這跟”創造 creation “又扯上什麼關係啊！”By wisdom Yahweh founded the earth “(3:19) 思考一下自己吧！

讀聖經不僅是要對”生活”有關，要緊的是對”生命”有 impact 衝擊，發現了自己沒有啊！

主日學是類似：”the teaching of the wise is a foundation of life”(13:14)。幫助我們找到箴言，人生活命的泉水之源 life-giving foundation，經過千年的歷練，考驗，留傳迄今 – 順著時間，穿越山峯，橫跨海湖，細細的，淡淡的，靜靜的，流經，滲透人類枯萎的心靈，呼籲，叫醒凡願意開門，迎接的” I love those who love me，and those who seek me diligently find me “(8:17)。Amen

Note：經節自譯部分，是採呈現重點而已！